

Academische OpleidingsSchool (AOS)



Op de Vlonder lopen studenten van diverse opleidingen stage.

Vanuit de PABO lopen studenten stage om op de werkplek hun kennis en

vaardigheden te ontwikkelen (werkplekleren). De Vlonder is een

academische opleidingsschool. De belangrijkste reden voor deze samenwerking is

kwaliteitsverbetering van het onderwijs, door continue te werken aan borging en verbetering van het

vakmanschap van de leerkracht, een goede schoolorganisatie en een goede samenwerking met

opleidings- en onderzoeksinstituten. In een academische opleidingsschool vindt er vervlechting

plaats van:

- het opleiden en ontwikkelen van aankomend, instromend en zittend personeel;
- praktijkgericht onderzoek;
- wetenschappelijk onderzoek als basis voor schoolontwikkeling.

Hierdoor wordt kennis ontwikkeld en gedeeld. Niet alleen onder de leerkrachten en de leiding van de school maar ook daarbuiten. Een academische basisschool is een lerende organisatie: iedereen leert met, door en van elkaar: studenten van alle opleidingsjaren, onderzoekers, leerkrachten, directie, opleidingsdocenten en in- en externe begeleiders.

In de praktijk betekent dit dat studenten vanaf het derde jaar van de opleiding onderzoek doen op de basisschool en onder begeleiding een deel van de kennis (collegestof) in de praktijk opdoen. Zij worden hiervoor begeleid door een Opleider in de school (Oplis). Linda de Jonge doet dit voor vier scholen. Zij coördineert de stages, is coach van de coaches, begeleidt studenten en is een schakel tussen de PABO en de stageschool.

De leerkracht is de coach van de student. De student ontwikkelt zich op basis van 8 competenties.

Met de 8^e competentie, talentontwikkeling op de basisschool, onderscheidt de Hanzehogeschool zich van andere PABO's.



Academische Opleidingsschool

PO Noord-Nederland